

KLASA I

Przedmiot: język angielski

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY

Poziom niski - uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- niechętnie uczestniczy na lekcjach,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- robi bardzo wiele błędów w testach sprawdzających wiedzę.

Poziom zadowolający – uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- w testach sprawdzających wiedzę często robi błędy.

Poziom średni – uczeń(jw. oraz):

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- w testach sprawdzających wiedzę czasami robi błędy.

Poziom wysoki – uczeń(jw. oraz):

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze po śladzie,
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- testy sprawdzające wiedzę przeważnie pisze bezbłędnie.

KLASA II

Przedmiot: język angielski

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY

Poziom niski - uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie pisze z błędami,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,
- robi bardzo wiele błędów w testach sprawdzających wiedzę

Poziom zadowolający – uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- w testach sprawdzających wiedzę czasami robi błędy.

Poziom średni – uczeń(jw. oraz):

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- w testach sprawdzających wiedzę czasami robi błędy.

Poziom wysoki – uczeń(jw. oraz):

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- testy sprawdzające wiedzę przeważnie wykonuje bezbłędnie.

KLASA III

Przedmiot: język angielski

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY

Poziom niski - uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie pisze z błędami,
- czyta słabo i z licznymi błędami,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- robi bardzo wiele błędów w testach sprawdzających.

Poziom zadowolający – uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia,
- w testach sprawdzających wiedzę często robi błędy.

Poziom średni – uczeń(jw. oraz):

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,
- w testach sprawdzających wiedzę czasami robi błędy.

Poziom wysoki – uczeń(jw. oraz):

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- testy sprawdzające wiedzę przeważnie wykonuje bezbłędnie.