

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII

I. Wymagania edukacyjne są formułowane zgodnie z:

- podstawą programową nauczania historii w szkole podstawowej
- programem nauczania **Historia 4-8**; WSiP
- Statutem SP nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. STOPNIE CZĄSTKOWE UCZEŃ UZYSKUJE ZA:

- kartkówki (10-15 minut, 3 ostatnie lekcje)
- sprawdziany (cały dział z podręcznika)
- odpowiedź ustna (ostatnia lekcja)
- aktywność
- zadanie domowe
- zadanie dodatkowe(prezentacja multimedialna, referat)
- udział w konkursach, olimpiadach

a) Kartkówka:

Może być niezapowiedziana, przez nauczyciela. Obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji.

b)Sprawdzian:

Jest zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może ją poprawić w terminie do dwóch tygodni od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac. **Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.**

Jeśli rodzic/ opiekun prawny chce zobaczyć sprawdzian/kartkówkę ucznia, są dostępne do wglądu w szkole. Sprawdzone prace są udostępniane rodzicom podczas przerw lub w wyniku indywidualnego ustalenia terminu.

Pisemne prace uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.

Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce (zapowiedzianej) zobowiązany jest zaliczyć braki. Jeśli nieobecność była krótsza niż tydzień – wtedy od dnia powrotu do szkoły ma na zaliczenie tydzień. Jeżeli nieobecność była dłuższa niż tydzień – czas zaliczenia wydłuża się do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

We wszystkich formach oceniania przy który stosuje się kryteria procentowe (kartkówki, sprawdziany) stosuje się następujące zasady:

od 0% do 29% - ocena niedostateczna

od 30% do 49% - ocena dopuszczająca

od 50% do 69% - ocena dostateczna

od 70% do 84% - ocena dobra

od 85% do 94% - ocena bardzo dobra

od 95% do 100% - ocena celująca

c) Odpowiedź ustna:

Nauczyciel odpytuje z ostatniej lekcji losowo wybranego ucznia. Zobowiązany jest on do znajomości materiału z ostatniej lekcji. Uczeń raz w semestrze może zgłosić się dobrowolnie. Jeżeli uzyskana ocena nie będzie satysfakcjonująca nie zostanie ona wpisana do dziennika.

d) Aktywność:

W czasie lekcji krótkie wypowiedzi związane z aktywnym udziałem na zajęciach będą nagradzane znakiem „+”

Trzy plusy skutkują wpisaniem oceny bardzo dobrej z aktywności

Brak zaangażowania na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela związanych np z ćwiczeniami skutkuje wpisaniem „-”

Trzy minusy oznaczają otrzymaniem oceny niedostatecznej .

e) Zadanie domowe:

Zadawane po każdej lekcji przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek odrabiać pracę domową systematycznie.

f)Zadanie dodatkowe:

Raz w semestrze uczeń może wykonać prace dodatkową w formie prezentacji multimedialnej lub referatu. Zadanie jest wyznaczane na prośbę ucznia przez nauczyciela. Obejmuje zagadnienia dodatkowe wykraczające poza materiał z podręcznika.

e) Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń:

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia w sposób systematyczny i estetyczny zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń. Powinny się w nich znajdować wszystkie tematy, notatki z lekcji oraz zadania domowe.

2. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Dwa razy w semestrze (w klasach 5- 8; w klasie 4 - raz) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Oznacza to, że jest zwolniony z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie będzie wpisywane do zeszytu przedmiotowego.

Dwa razy w semestrze (w klasach 5 – 8; w klasie 4 - raz) uczeń może zgłosić brak pracy domowej. Oznacza to, że jest zwolniony z posiadania odrobionego zadania.

Trzecie nieprzygotowanie i brak zadania oraz każde kolejne skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

Zgłoszenie braku zadania lub nieprzygotowania musi się odbyć na początku lekcji a nie w czasie jej trwania. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, w której nie uczestniczył oraz opanować materiał realizowany na zajęciach.

II. SPOSOBY USTALANIA OCENY ROCZNEJ I SRÓDROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Obowiązuje wagowy system oceniania. Każdej ocenie przyporządkowany jest odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny:

sprawdziany, testy	waga: 3
kartkówki, odpowiedź ustna	waga: 2
aktywność, zadanie domowe	waga: 1

Ocena klasyfikacyjna (roczna) z przedmiotu jest wypadkową ocen: śródrocznej oraz oceny uzyskanej na koniec II półrocza, uwzględniającą również postępy ucznia.

Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

Uczeń otrzyma ocenę śródroczną lub roczną zgodnie z kryterium wymagań edukacyjnych, które osiągnie.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH PÓLROČNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCE Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA

1. Ocena niedostateczna:

- nie wykonuje prostych poleceń przy pomocy podręcznika i nauczyciela
- w semestrze otrzymywał większość ocen niedostatecznych (nie poprawiał ich na bieżąco) z kartkówek, odpowiedzi, sprawdzianów
- nie pracuje na lekcji, nie odrabia prac domowych
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat

2. Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, wiedza jest fragmentaryczna
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia historyczne
- przy pomocy nauczyciela rozumie prosty tekst źródłowy
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu
- okazuje szacunek symbolom państwowym

3. Ocena dostateczna:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą
- szereguje poznane wydarzenia w czasie
- określa wiek i połowę poszczególnych dat
- opanował podstawowe wiadomości z podstawy programowej
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego
- formułuje ogólne opinie na przerabiane tematy
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń

- rozróżnia podstawowe typy źródła informacji historycznej
- zna niektóre wydarzenia i postacie historyczne

4. Ocena dobra:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną
- opanował w znacznym stopniu podstawę programową
- swobodnie wypowiada się na dane tematy
- formułuje i uzasadnia własne opinie
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela
- samodzielnie wyciąga wnioski
- podejmuje inicjatywę w rozwiązywaniu trudniejszych zadań
- zna i potrafi się posługiwać w sposób poprawny pojęciami historycznymi
- jest systematycznie przygotowany do lekcji
- odrabia zadania domowe
- potrafi scharakteryzować dokonania ważnych postaci historycznych

5. Ocena bardzo dobra:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych
- ocenia dokonania postaci historycznych
- samodzielnie wyciąga wnioski, formułuje swoją opinie na dany temat
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe
- jest systematycznie przygotowany do lekcji
- opanował w pełni zakres podstawy programowej
- łączy wiedzę historyczną z przedmiotami pokrewnymi
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń historycznych

6. Ocena celująca:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą
- dobrowolnie poszerza swoją wiedze na tematy wykraczające poza tematykę lekcji
- ma osiągnięcia w konkursach z historii lub wos-u
- dyskutując, potrafi używać odpowiedniej argumentacji
- samodzielnie formułuje pytania i wyciąga wnioski
- samodzielnie wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH O OCENACH

1. Nauczyciel informuje ucznia:

- przez wpisanie otrzymanych ocen do dziennika lekcyjnego
- słownie, na bieżąco podczas lekcji (odpowiedź ustna, aktywność, zadanie domowe)
- pisemnie umieszczając ocenę przy nazwisku ucznia, lub pod pracą (sprawdziany, karkówki)

2. Nauczyciel informuje rodzica:

- podczas wywiadówek, konsultacji
- podczas rozmów indywidualnych
- wpisując ocenę do dziennika lekcyjnego
- na prośbę rodzica/opiekuna prawnego udostępnia prace pisemne ucznia podczas wywiadówek, konsultacji.

V. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z historii są określone w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu.