

Zasady Oceniania z Historii
w klasach IVa, IV b, VIa, VIb
obowiązujące od 26.10.2020r. (zdalne nauczanie)

Ocenie podlegają następujące formy obowiązkowej pracy ucznia:

- notatki,
- ćwiczenia (na plusa),
- prace typu: plakaty, ilustracje, prezentacje,
- sprawdziany z rozdziału, kartkówki z określonych przez nauczyciela tematów,
- odpowiedzi ustne.
- Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za pracę dodatkową, np. *dla chętnych*, za aktywność podczas zajęć on-line.
- Za brak pracy, wynikający z niezrozumienia polecenia przez ucznia, nie będą stawiane oceny niedostateczne (uczeń może wykonać inne, łatwiejsze zadanie lub to samo po konsultacji z nauczycielem).
- Uczniowie wykonują prace w zeszycie przedmiotowym, na kartach pracy lub w dokumentach tekstowych, następnie w formie zdjęcia, skanu lub pliku wysyłają do oceny na pocztę j.polski-historia@wp.pl lub w formie wiadomości na Librusa.
- Dopuszcza się możliwość poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej otrzymanej za pracę pisemną, kartkówkę lub sprawdzian, w terminie dwóch tygodni od daty pisania.
- Jeżeli nie ma lekcji on line, a nauczyciel zadaje zadania do samodzielnej pracy, aby zadanie było zaliczone, należy je wykonać i przesłać do nauczyciela w tym samym dniu (jeśli nie będzie wyznaczony inny termin).
- Uczeń może otrzymać ocenę za obowiązkowe ćwiczenia wykonane w terminie określonym przez nauczyciela: za dwa wykonane ćwiczenia – ocenę dopuszczającą, za trzy – ocenę dostateczną, za cztery – dobrą, za pięć – bardzo dobrą. Ocena będzie wystawiana z pięciu zadanych ćwiczeń.
- Zachęcam uczniów do samodzielnej pracy, czytania dodatkowych lektur (również w postaci e-booka lub audiobooka), ciekawych artykułów na interesujące ich tematy. Istnieje możliwość uzyskania dodatkowej oceny za zaprezentowanie przeczytanej lektury/artykułu podczas lekcji online.
- W razie trudności z wykonaniem polecenia, proszę o powiadomienie i realizację ćwiczenia w dogodnym terminie.
- Uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym będą oceniani według tych samych kryteriów za prace dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

zgodnie z Indywidualnym Programem Edukacyjno Terapeutycznym.

•Bardzo proszę uczniów o samodzielne wykonywanie prac pisemnych, pisanie sprawdzianów i niekorzystanie z pomocy rodziców (oprócz spraw technicznych np. pomoc w logowaniu itp.).

Rodzice i uczniowie mają możliwość konsultacji z nauczycielem(mailowo, poprzez Librus, Teams) w godzinach pracy nauczyciela.