

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Wymagania edukacyjne zostały sformułowane zgodnie z:

- podstawą programową nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej,
- programem nauczania Wiedza o społeczeństwie 4-8 WSiP,
- Statutem SP nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocięcu.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- kartkówki,
- sprawdziany (cały dział z podręcznika),
- odpowiedź ustna,
- aktywność
- zadanie domowe w różnej formie, w tym projektowej,
- zadanie dodatkowe (prezentacja multimedialne, referat, plakat itp.),
- udział w konkursach i olimpiadach.

a) Kartkówka:

- nie może być niezapowiedziana,
- trwa 10-15 minut,
- obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- niesatysfakcjonującą ucznia ocenę z kartkówki można poprawić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.
- jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

b) Sprawdzian:

- zawsze jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i pisany po powtórzeniu wiadomości,

- niesatysfakcjonującą ucznia ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

- rodzic/opiekun prawny ma prawo wglądu do pracy ucznia wyłącznie w szkole, w terminie ustalonym z nauczycielem,

- sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego,

- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 94% - ocena bardzo dobra

95% - 100% - ocena celująca

c) Odpowiedź ustna:

- nie przewiduje się niezapowiedzianego odpytywania na oceny, następuje ono zawsze po zapowiedzeniu pytania na poprzedniej lekcji i obejmuje ostatnią lekcję lub wskazane przez nauczyciela zagadnienie,

- niesatysfakcjonującą ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni tylko w formie wypowiedzi ustnej.

d) Aktywność:

- aktywny udział ucznia w zajęciach będzie oceniany „+”,

- za uzyskanie 5 „+” uczeń otrzyma za aktywność ocenę celującą,

- brak zaangażowania ucznia w zajęcia będzie oceniany „-“

- za uzyskanie 5 „-” uczeń otrzyma za aktywność ocenę niedostateczną,

- wszystkie wpisy będą dokonywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

e) Zadania domowe:

- zadania domowe będą zadawane do wykonania w formie pisemnej lub ustnej,
- będą sprawdzane na kolejnej lekcji lub w ustalonym z nauczycielem terminie (zadania długoterminowe),
- jeżeli uczeń był nieobecny w szkole z przyczyn losowych (nie dotyczy to nieusprawiedliwionych nieobecności i ucieczek z lekcji) ma prawo nie odrobić zadanej pracy,
- sposoby poprawiania niesatysfakcjonujących ucznia ocen za zadania domowe są takie same jak w przypadku sprawdzianów i kartkówek.

f) Zadania dodatkowe:

- uczeń ma prawo wykonać dodatkową pracę w formie i terminie ustalonej z nauczycielem,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowe prace,
- warunkiem koniecznym wykonania pracy jest uwzględnienie w niej zagadnień wykraczających poza materiał przewidziany w podstawie programowej.

g) Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego w sposób estetyczny i systematycznie,
- jeśli uczeń był nieobecny w lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków w zeszycie w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

2. Nieprzygotowanie do lekcji:

- dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przez co rozumie się brak ustnej lub pisemnej pracy domowej,
- brak zeszytu w sytuacji, kiedy należało przygotować pisemnie pracę domową jest traktowany jako brak pracy domowej,
- kolejny brak zadania lub nieprzygotowania wypowiedzi ustnej skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej,
- uczeń ma prawo poprawić otrzymane oceny niedostateczne wykonując zadanie domowe w formie i terminie ustalonej z nauczycielem,
- brak zadania lub nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

### III. Sposoby ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- każdej ocenie jest przyporządkowany odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny: sprawdziany - 3, kartkówki i odpowiedzi ustne - 2, aktywność, zadania domowe i inne zadania pisemne lub ustne - 1,
- w szczególnych sytuacjach (duży wkład pracy ucznia w wykonanie zadania, znacząca wartość merytoryczna pracy itp.) nauczyciel ma prawo podwyższenia wagi danej oceny,
- ocena roczna jest wypadkową ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym,
- na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się innych sposobów poprawy oceny końcowej ( dodatkowe prace, odpowiedzi ustne itp.) niż przewidziane w statucie szkoły.

### IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie, wynikające z realizowanego programu nauczania:

#### 1. Ocena niedostateczna:

- uczeń nie wykonuje prostych poleceń korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela,
- w ciągu semestru otrzymała większość ocen niedostatecznych, nie korzystał z możliwości ich poprawy,
- nie pracował na lekcji, nie odrabiał prac domowych,
- nie potrafi zbudować prostej informacji na zadany temat.

#### 2. Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował treści konieczne ale jego wiedza jest fragmentaryczna,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- prezentuje postawę patriotyzmu w odniesieniu do ojczyzny i społeczeństwa.

#### 3. Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą,
- zna podstawowe pojęcia związane z przedmiotem,
- opanował podstawowe wiadomości z podstawy programowej,

- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- formułuje ogólne opinie na zadane tematy,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- rozróżnia podstawowe typy źródła informacji.

#### 4. Ocena dobra:

- uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną,
- zna podstawowe zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i zadania władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej,
- wie co dzieje się na polskiej scenie politycznej,
- w znacznym stopniu opanował podstawę programową,
- formułuje i uzasadnia własne opinie,
- samodzielnie wyciąga wnioski,
- podejmuje inicjatywę rozwiązywania trudniejszych zadań,
- zna i potrafi się posługiwać pojęciami przedmiotu,
- zawsze odrabia zadania domowe.

#### 5. Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował wymagania na ocenę dobrą,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- wymienia zasady współdziałania w sprawach publicznych,
- swobodnie posługuje się różnymi mediami, mając świadomość związanych z nimi zagrożeń i możliwością manipulacji,
- samodzielnie wyciąga wnioski i formułuje opinie na dany temat,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- w pełni opanował zakres podstawy programowej,
- łączy wiedzę z wos z przedmiotami pokrewnymi,
- swobodnie wypowiada się na temat aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej w kraju i na świecie.

## 6. Ocena celująca:

- uczeń opanował wszystkie treści i umiejętności na oceny niższe,
- dobrowolnie poszerza swoją wiedzę o zagadnienia wykraczające poza omawiane na lekcji,
- samodzielnie formułuje pytania i wyciąga wnioski,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach poznawczych.

## V. Sposoby informowania uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o ocenach i postępach w nauce:

### 1. Nauczyciel informuje ucznia poprzez:

- wpisanie otrzymanych ocen do dziennika elektronicznego,
- słownie, na bieżąco podczas lekcji, udzielając komentarza dotyczącego postępów w nauce, mocnych i słabych stron,
- pisemnie za pomocą oceny, ilości punktów i procentów uzyskanych za kartkówkę lub sprawdzian,
- pisemnego komentarza do prac pisemnych (list, relacja itp.) określającego mocne i słabe strony pracy.

### 2. Nauczyciel informuje rodzica:

- podczas wywiadówek i konsultacji,
- podczas rozmów indywidualnych,
- za pomocą wpisu oceny do dziennika elektronicznego,
- udostępniając prace pisemne ucznia na wniosek rodzica/opiekuna prawnego.

## VI. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- wszystkie warunki zostały określone w Statucie szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu.

Opracowała:

Katarzyna Samulewska