

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

I. Wymagania edukacyjne zostały sformułowane zgodnie z:

- podstawą programową nauczania historii w szkole podstawowej,
- programem nauczania Historia 4-8 WSiP,
- Statutem SP nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocięcu.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- kartkówki,
- sprawdziany (cały dział z podręcznika),
- odpowiedź ustna,
- aktywność
- zadanie domowe,
- zadanie dodatkowe (prezentacja multimedialne, referat, plakat itp.),
- udział w konkursach i olimpiadach.

a) Kartkówka:

- nie może być niezapowiedziana,
- trwa 10-15 minut,
- obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- niesatysfakcjonującą ucznia ocenę z kartkówki można poprawić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.
- jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

b) Sprawdzian:

- zawsze jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i pisany po powtórzeniu wiadomości,

- niesatysfakcjonującą ucznia ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

- rodzic/opiekun prawny ma prawo wglądu do pracy ucznia wyłącznie w szkole, w terminie ustalonym z nauczycielem,

- sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego,

- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 94% - ocena bardzo dobra

95% - 100% - ocena celująca

c) Odpowiedź ustna:

- nie przewiduje się niezapowiedzianego odpytywania na oceny, następuje ono zawsze po zapowiedzeniu pytania na poprzedniej lekcji i obejmuje ostatnią lekcję lub wskazane przez nauczyciela zagadnienie,

- niesatysfakcjonującą ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni tylko w formie wypowiedzi ustnej.

d) Aktywność w klasie IV:

- aktywny udział ucznia w zajęciach będzie oceniany „+”,

- za uzyskanie 3 „+” uczeń otrzyma za aktywność ocenę celującą,

- brak zaangażowania ucznia w zajęcia będzie oceniany „-“

- za uzyskanie 3 „-” uczeń otrzyma za aktywność ocenę niedostateczną,

- wszystkie wpisy będą dokonywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

e) Aktywność w klasach V - VIII:

- aktywny udział ucznia w zajęciach będzie oceniany „+”,
- za uzyskanie 5 „+” uczeń otrzyma za aktywność ocenę celującą,
- brak zaangażowania ucznia w zajęcia będzie oceniany „-“
- za uzyskanie 5 „-” uczeń otrzyma za aktywność ocenę niedostateczną,
- wszystkie wpisy będą dokonywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

f) Zadania domowe:

- zadania domowe będą zadawane do wykonania w formie pisemnej lub ustnej,
- będą sprawdzane na kolejnej lekcji lub w ustalonym z nauczycielem terminie (zadania długoterminowe),
- jeżeli uczeń był nieobecny w szkole z przyczyn losowych (nie dotyczy to nieusprawiedliwionych nieobecności i ucieczek z lekcji) ma prawo nie odrobić zadanej pracy,
- sposoby poprawiania niesatysfakcjonujących ucznia ocen za zadania domowe są takie same jak w przypadku sprawdzianów i kartkówek.

g) Zadania dodatkowe:

- uczeń ma prawo wykonać dodatkową pracę w formie i terminie ustalonej z nauczycielem,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowe prace,
- warunkiem koniecznym wykonania pracy jest uwzględnienie w niej zagadnień wykraczających poza materiał przewidziany w podstawie programowej.

h) Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego w sposób estetyczny i systematycznie,
- jeśli uczeń był nieobecny w lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków w zeszycie w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

## 2. Nieprzygotowanie do lekcji:

- dwa razy w semestrze w klasach V-VIII i raz w semestrze w klasie IV uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przez co rozumie się brak ustnej lub pisemnej pracy domowej,
- brak zeszytu w sytuacji, kiedy należało przygotować pisemnie pracę domową jest traktowany jako brak pracy domowej,
- kolejny brak zadania lub nieprzygotowania wypowiedzi ustnej skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej,
- uczeń ma prawo poprawić otrzymane oceny niedostateczne wykonując zadanie domowe w formie i terminie ustalonej z nauczycielem,
- brak zadania lub nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

## III. Sposoby ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- każdej ocenie jest przyporządkowany odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny: sprawdziany - 3, kartkówki i odpowiedzi ustne - 2, aktywność, zadania domowe i inne zadania pisemne lub ustne - 1,
- w szczególnych sytuacjach (duży wkład pracy ucznia w wykonanie zadania, znacząca wartość merytoryczna itp.) nauczyciel ma prawo podwyższenia wagi danej oceny,
- ocena roczna jest wypadkową ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym,
- na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się innych sposobów poprawy oceny końcowej ( dodatkowe prace, odpowiedzi ustne itp.) niż przewidziane w statucie szkoły.

## IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikające z realizowanego programu nauczania:

### 1. Ocena niedostateczna:

- uczeń nie wykonuje prostych poleceń nawet z pomocą podręcznika i nauczyciela,
- w semestrze otrzymał większość ocen niedostatecznych, nie skorzystał z możliwości ich poprawy,
- nie pracuje na lekcji, nie odrabia prac domowych,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat.

### 2. Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował treści konieczne, jego wiedza jest fragmentaryczna,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia historyczne,
- rozumie jedynie bardzo prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację przy posługiwaniu się osią czasu,
- okazuje szacunek symbolom narodowym.

### 3. Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- określa wiek i połowę podanego wieku,
- opanował podstawowe wiadomości z podstawy programowej,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- formułuje ogólne opinie na przerabiane tematy,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- rozróżnia podstawowe typy źródła informacji historycznej,
- zna niektóre wydarzenia i postacie historyczne.

### 4. Ocena dobra:

- uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w znacznym stopniu podstawę programową,
- swobodnie wypowiada się na dane tematy,
- formułuje i uzasadnia własne opinie,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- samodzielnie wyciąga wnioski,
- podejmuje inicjatywę w rozwiązywaniu trudniejszych zadań,
- zna i potrafi się posługiwać w sposób poprawny pojęciami historycznymi,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- odrabia zadania domowe,
- potrafi scharakteryzować dokonania ważnych postaci historycznych.

#### 5. Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował wymagania na niższe stopnie szkolne,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- samodzielnie wyciąga wnioski i formułuje opinie na dany temat,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- opanował w pełni zakres podstawy programowej,
- łączy wiedzę historyczną z przedmiotami pokrewnymi,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń historycznych.

#### 6. Ocena celująca:

- uczeń posiada kompetencje określone na niższe stopnie szkolne,
- dobrowolnie poszerza swoją wiedzę na tematy wykraczające poza tematykę lekcji i podstawę programową,
- ma osiągnięcia w konkursach z historii i wiedzy o społeczeństwie,
- dyskutując potrafi używać odpowiedniej argumentacji,
- samodzielnie formułuje pytania i wyciąga wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o dużym stopniu trudności,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych.

### V. Sposoby informowania uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o ocenach i postępach w nauce:

#### 1. Nauczyciel informuje ucznia poprzez:

- wpisanie otrzymanych ocen do dziennika elektronicznego,
- słownie, na bieżąco podczas lekcji, udzielając komentarza dotyczącego postępów w nauce, mocnych i słabych stron,

- pisemnie za pomocą oceny, ilości punktów i procentów uzyskanych za kartkówkę lub sprawdzian,

- pisemnego komentarza do prac pisemnych (list, relacja itp.) określającego mocne i słabe strony pracy.

2. Nauczyciel informuje rodzica:

- podczas wywiadówek i konsultacji,

- podczas rozmów indywidualnych,

- za pomocą wpisu oceny do dziennika elektronicznego,

- udostępniając prace pisemne ucznia na wniosek rodzica/opiekuna prawnego.

VI. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- wszystkie warunki zostały określone w Statucie szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu.

Opracowała:

Katarzyna Samulewska