

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
w roku szkolnym 2021/2022
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZŁOCIEŃCU**

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych został opracowany po analizie potrzeb szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w oparciu o:

- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- obserwacje;
- wywiady i rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami;
- dokumentację szkolną;
- diagnozę potrzeb edukacyjnych uczniów;
- diagnozę potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem uczniów wymagających pomocy po zdalnym nauczaniu;
- diagnozę wychowawczą;
- diagnozę zagrożeń.

W harmonogramie uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz rekomendacje z Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”.

Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów – koniec roku szkolnego 2020/2021

Uczniowie	Liczba uczniów	%
posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	13	5
posiadający opinię PPP w sprawie objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną	7	3
posiadający opinię w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych	19	8
zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	53	24
zajęcia rewalidacyjne	10	4
zajęcia logopedyczne	16	7
uczęszczający na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	27	12
uczęszczający na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	17	7
wykazujący trudności w nauce, a nieobjęci pomocą pp	-	-
nieklasyfikowani	-	-
niepromowani	1	
z egzaminem poprawkowym	4	1
którzy powinni być zdiagnozowani w przyszłym roku szkolnym	5	2
nagrodzeni stypendium za wyniki w nauce	25	11
wykazujący uzdolnienia artystyczne	26	11
wykazujący uzdolnienia humanistyczne	18	8
wykazujący uzdolnienia sportowe	20	9
wykazujący uzdolnienia przyrodniczo-matematyczne	21	9
uczęszczający na koło matematyczne	3	1
uczęszczający na zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne	75	34
uczęszczający na zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne	10	4
uczęszczający na zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne	23	10
uczestniczący w zajęciach chóru	42	19
uczestniczący w zajęciach SKS	20	9
uczestniczący w zajęciach Caritas	14	6

WNIOSKI

1. Wszyscy uczniowie wymagających wsparcia objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów lub w odpowiednich formach na podstawie rozpoznania, opinii PPP lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zdiagnozowano potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej po zdalnym nauczaniu oraz przewidziano udział tych uczniów w odpowiednich formach zajęć.
3. Potrzeby edukacyjne uczniów rozpoznawane są na bieżąco przez nauczycieli i specjalistów lub diagnozowane w PPP w Drawsku Pom.
4. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęci są zajęciami rewalidacyjnymi oraz opracowano dla nich Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne.

Diagnoza wychowawcza – koniec roku szkolnego 2020/2021

Uczniowie	Liczba uczniów	%
niepełnosprawni	13	5
z rodzin wielodzietnych	69	31
z rodzin niepełnych	14	6
z rodzin objętych nadzorem kuratorskim	7	3
z rodzin zastępczych	4	1
objęci bezpłatnym posiłkiem	4	1
osiągający bardzo dobre wyniki w nauce	51	23
wykazujący trudności w nauce	60	27
z wysoką absencją	10	4
sprawiający trudności wychowawcze	9	4
którzy powinni być otoczeni opieką psychologiczną	5	2
którzy powinni być otoczeni szczególną opieką wychowawczą	17	7
korzystający z opieki świetlicy (dojeżdżający i zapisani)	107	48

WNIOSKI

1. Uczniowie niepełnosprawni uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne oraz na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej stosownie do zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. 31% uczniów to dzieci z rodzin wielodzietnych.
3. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce otrzymują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych lub specjalistycznych.
4. Uczniowie wymagający wsparcia psychologicznego otrzymują pomoc Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Drawsku Pom., Poradni Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pom lub innej placówce specjalistycznej.
5. W zakresie zaspakajania potrzeb rozwojowych uczniów z rodzin objętych nadzorem kuratorskim szkoła współpracuje z kuratorami Sądu Rodzinnego i Nieletnich w Drawsku Pom., a w przypadku uczniów z rodzin zastępczych - z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pom.

Diagnoza zagrożeń

Ankieta została przeprowadzona na początku września 2021r. wśród uczniów klas 4-8. W badaniu wzięło udział 123 uczniów.

WNIOSKI

1. Zdecydowana większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie – **95%**, **5%** uczniów nie ma w szkole poczucia bezpieczeństwa.
2. Większość uczniów - **85%** wskazuje, że w szkole nie ma miejsc, w których nie można się czuć bezpiecznie, nieliczni - **4%** wskazują newralgiczne miejsca w szkole. Są to: toaleta, szatnia.
3. Jako najczęściej występujące w naszej szkole zachowania niepożądane uznają:
 - a) używanie wulgaryzmów - **56%**
 - b) obmawianie, dokuczanie – **26%**
 - c) bicie, przepychanie – **29%**
 - d) wyłudzenie pieniędzy – **0%**
 - e) gnębienie słabszych kolegów - **9%**
 - f) brak kultury, niemiłe odzywki – **41%**

- g) niszczenie sprzętu - **5%**
 - h) palenie papierosów - **15%**
 - i) picie alkoholu – **2%**
 - j) zażywanie narkotyków lub tzw. dopalaczy – **2%**
4. Większość uczniów wykazuje dobrą postawę wobec przemocy i agresywnych zachowań. Zgłasza nauczycielowi lub innemu pracownikowi szkoły **70%** ankietowanych uczniów, przechodzi obojętnie - **10%**, próbuje interweniować - **19%**.
5. Ankietowani uczniowie wskazali sposoby wsparcia przez nauczycieli po zdalnym nauczaniu w formie:
- a) pomocy w nauce – **36%**
 - b) pomocy w odbudowaniu relacji koleżeńskich - **5%**
 - c) wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w szkole – **2%**
 - d) wsparcia w opanowaniu lęków i stanów przygnębienia - **1%**
 - e) innego (jakiego) – **nie wskazują**
 - f) nie potrzebują wsparcia – **57%**

W wyniku przeprowadzonych diagnoz w środowisku szkolnym, po uwzględnieniu podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz rekomendacji z Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej sformułowane zostały następujące rekomendacje do pracy wychowawczo – profilaktycznej w bieżącym roku szkolnym:

1. Prowadzić działania zmierzające do podnoszenia kondycji psychicznej uczniów, uczyć zasad ochrony zdrowia psychicznego, w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19 oraz informować o czynnikach chroniących przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.
2. Umożliwić uzyskanie specjalistycznej pomocy uczniom, którzy są w złej kondycji psychicznej w związku ze stanem epidemiologicznym.
3. Zapoznać uczniów i monitorować przestrzeganie przez nich reguł sanitarnych obowiązujących w szkole w czasie epidemii COVID-19.
4. Rozpoznawać potrzeby uczniów i udzielać wsparcia stosownie do rozpoznanych potrzeb w różnych obszarach – zdrowotnym,

dydaktycznym, emocjonalnym, społecznym po powrocie do nauczania stacjonarnego.

5. Kształtować umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych, wskazywać zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem – promować zdrowy styl życia.
6. Dbać o systematyczny udział uczniów w zajęciach z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych
7. Przeciwdziałać przemocy, agresji i uzależnieniom oraz pojawianiu się zachowań ryzykownych. Wskazywać niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
8. Podejmować działania zmierzające do reintegracji zespołów klasowych.
9. Rozpoznawać i rozwijać możliwości, uzdolnienia i zainteresowania uczniów.
10. Motywować uczniów do poprawy wyników w nauce i zachowaniu, poprawy frekwencji oraz angażowanie ich do pracy na rzecz klasy i szkoły oraz motywować do aktywnego udział w ewentualnym zdalnym lub hybrydowym nauczaniu.
11. Rozwijać postawy prospołeczne i działania w zakresie wolontariatu. Uwrażliwiać na dobro i prawdę, rozbudzać patriotyzm.
12. Wzmacniać edukację ekologiczną. Rozwijać postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
13. Podnosić kompetencje wychowawcze nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, samokształcenie itp.
14. Organizować wsparcie dla rodziców w zakresie podnoszenia ich umiejętności wychowawczych oraz ściśle z nimi współpracować.
15. Zacieśnić współpracę z podmiotami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie.

HARMONOGRAM na rok szkolny 2021/2022

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
EDUKACJA ZDROWOTNA	<p>Podjęcie działań zmierzających do podnoszenia kondycji psychicznej uczniów, uczenie zasad ochrony zdrowia psychicznego, w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19 oraz informowanie o czynnikach chroniących przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.</p>	<p>Przeprowadzanie zajęć na godzinach wychowawczych, zajęcia z pielęgniarką szkolną, zajęcia z psychologiem, psychiatrą, udostępnienie informacji o ogólnopolskiej infolinii 800 800 605 oraz kontaktu mailowego pomagamy@1815.pl do specjalistów świadczących całodobową pomoc.</p> <p>Warsztaty dla uczniów „Jak radzić sobie z problemami po powrocie do szkoły” lub „Odreagowanie napięcia emocjonalnego związanego z powrotem do szkoły” – PPP Drawsko Pomorskie.</p>	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele pedagog dyrektor	<p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Strona internetowa szkoły</p> <p>Facebook</p>
	<p>Zapoznanie i monitorowanie przestrzegania przez uczniów reguł sanitarnych obowiązujących w szkole w czasie epidemii COVID-19</p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych.</p> <p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas lekcji i na przerwach.</p>	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele	Dokumentacja szkolna
	<p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych, wskazywanie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem – promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Przedsięwzięcia prozdrowotne. Konkurs plastyczny „Żyjmy zdrowo!” Zajęcia na godzinach wychowawczych. Spotkania ze specjalistami. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych „Trzymaj formę!”, „Bieg po zdrowie”, „Antrakt”. Propagowanie aktywności fizycznej i uprawiania sportu, racjonalne odżywianie itp.</p>	Rok szkolny	Pedagog wychowawcy nauczyciele	<p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Strona internetowa szkoły</p> <p>Facebook</p>
	<p>Rola aktywności fizycznej dla zdrowia.</p>	<p>Dbłość o aktywny i systematyczny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach na Orliku. Udział uczniów w zawodach sportowych.</p>	Rok szkolny	Nauczyciele WF	<p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Strona</p>

					internetowa szkoły Facebook
Działania na rzecz ochrony środowiska.	Zbiórka elektrośmieci. Akcja zalesiania. Współpraca z nadleśnictwami. Konkursy na temat ochrony środowiska. Wdrażanie uczniów do segregacji odpadów - zajęcia tematyczne na godzinach wychowawczych oraz innych zajęciach edukacyjnych. Obchody Światowego Dnia Ziemi. Zbiórki karmy dla zwierząt w schroniskach.	Rok szkolny	Nauczyciele	Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook	
Rozwiązywanie problemów związanych z okresem dojrzewania.	Pogadanki z pielęgniarką, spotkania z lekarzem, zajęcia na biologii i na godzinach wychowawczych oraz wychowaniu do życia w rodzinie.	Rok szkolny	Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja szkolna	
Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych - stres, asertywność itp. Wyrabianie umiejętności racjonalnego spędzania czasu wolnego.	Godziny wychowawcze, oraz inne zajęcia edukacyjne. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, zajęciach sportowych itp. jako konstruktywne spędzanie czasu wolnego oraz strategia alternatywna wobec zachowań ryzykownych. Zajęcia prowadzone przez specjalistę z PPP Drawsko Pomorskie „Coping czyli jak radzić sobie ze stresem” lub „Radzenie sobie ze stresem”.	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele pedagog dyrektor pielęgniarka	Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook	

BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA	<p>Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Wpajanie nawyku przestrzegania regulaminów i konsekwencje jego łamania.</p>	<p>Konkurs międzyklasowy „Nasze prawa i obowiązki”. Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, regulaminami i konsekwencjami ich nieprzestrzegania, spotkania uczniów z pracownikami Straży Miejskiej, Policji, kuratorem zawodowym itp. na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. Zajęcia nt. zasad udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa własnego i innych.</p> <p>Nadzorowanie miejsc wskazywanych przez uczniów jako newralgiczne.</p>	Rok szkolny	Wychowawcy pedagog dyrektor nauczyciele	Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook
	<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej. Przeciwdziałanie wulgaryzmem i cyberprzemocy.</p>	<p>Lekcje wychowawcze o tematyce radzenia sobie w sytuacjach przemocy, agresji, nacisku.</p> <p>Zorganizowanie spotkania ze specjalistą nt. cyberprzemocy.</p> <p>Reagowanie na wulgarne słownictwo i kulturę wypowiedzi.</p> <p>Ewentualna realizacja programów profilaktycznych związanych z tą tematyką.</p> <p>Kierowanie na terapię ewentualnych sprawców i ofiary przemocy. Konsekwentne przestrzeganie regulaminu szkolnego.</p>	Rok szkolny	Wychowawcy pedagog dyrektor nauczyciele	Dokumentacja szkolna.

Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Wsparcie uczniów zdolnych.	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w tym rozwijających uzdolnienia i zainteresowania. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Monitorowanie udziału uczniów w zajęciach z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na zajęciach rewalidacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych.	Rok szkolny	Wychowawcy pedagog dyrektor nauczyciele	Dokumentacja szkolna
Przeciwdziałanie uzależnieniom.	Realizacja programów profilaktycznych – „Antrakt”, „Decyzja należy do Ciebie”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę!”, „Lepiej przeżyj”. Spektakle profilaktyczne – teatr „Kurtyna” z Krakowa. Kierowanie na terapię uczniów z grupy ryzyka.	Rok szkolny	Wychowawcy pedagog dyrektor nauczyciele	Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook

<p>Reintegracja zespołów klasowych. Kształtowanie prawidłowych postaw koleżeńskich i relacji rówieśniczych.</p>	<p>Organizowanie pogadank i lekcji wychowawczych na temat zasad współpracy, wzajemnego wpływu młodzieży na siebie, a także zachowań asertywnych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania i opinii, stosowania zasad kultury.</p> <p>Praca nad kształtowaniem właściwych postaw uczniów wobec zachowań agresywnych.</p> <p>Organizowanie zajęć nt. umiejętności rozwiązywania konfliktów, współpraca z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Realizacja programu poprawy relacji koleżeńskich w klasie, gdzie zaistnieje taka potrzeba.</p>	<p>Rok szkolny</p>		<p>Dokumentacja szkolna</p>
<p>Kształtowanie prawidłowych postaw wobec obowiązków szkolnych. Motywowanie uczniów do nauki i przestrzegania na lekcjach zasad dyscypliny.</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.</p>	<p>Podejmowanie działań mających na celu wzrost motywacji do nauki (dyskusje na lekcjach wychowawczych, stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć przedmiotowych, wskazywanie przydatności wiedzy we współczesnym świecie).</p> <p>Umożliwienie wszystkim uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, kołach przedmiotowych, zajęciach sportowych.</p> <p>Organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Kontrola obowiązku szkolnego zgodnie z procedurami.</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele pedagog dyrektor</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	<p>Integracja zespołów klasowych , w szczególności klas pierwszych oraz całej społeczności szkolnej. Reintegracja zespołów klasowych.</p>	<p>Zajęcia integracyjne, imprezy szkolne i klasowe, dyskoteki, wycieczki. Pasowanie na pierwszoklasistę.</p> <p>Program KINO – SZKOŁA.</p> <p>Zajęcia kształtujące umiejętności współdziałania, współpracy w grupie; rozwijanie kreatywności i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>Zajęcia prowadzone przez specjalistów PPP w Drawsku Pomorskim „Ja i moja grupa – zajęcia reintegrujące zespół klasowy po powrocie do szkoły po pandemii” lub „Ja w kontakcie z grupą po pandemii”.</p>	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele pedagog	<p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Strona internetowa szkoły</p> <p>Facebook</p>
	<p>Aktywizowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej oraz uczestniczenia w życiu szkoły</p>	<p>Działalność w Radzie Rodziców i trójkach klasowych.</p> <p>Spotkania szkoleniowo - informacyjne dla rodziców: „Jak pomagać swoim dzieciom w radzeniu sobie z napięciem emocjonalnym po ustąpieniu sytuacji pandemicznej”, „Nadopiekuńczość wobec dziecka – do czego może prowadzić” oraz „Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki”.</p> <p>Cykliczne zebrania wychowawców z rodzicami</p> <p>Spotkanie rodziców uczniów klasy 7b z terapeuta prowadzącym program profilaktyczny „Unplugged”.</p> <p>Wywiadówka profilaktyczna „Rodzina jako czynnik chroniący”.</p> <p>Indywidualne porady i konsultacje dla rodziców</p> <p>Współpraca wychowawców i pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów, w tym podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania ewentualnych konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów.</p> <p>Angażowanie rodziców do pomocy w czasie wycieczek i imprez szkolnych.</p>	Rok szkolny	Wychowawcy dyrektor pedagog	<p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Strona internetowa szkoły</p> <p>Facebook</p>

	Podnoszenie kompetencji nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia kompetencji wychowawczych.	Rady szkoleniowe, udział w różnych formach doształcania (warsztaty, szkolenia, konferencje), samokształcenie. Doształcanie kadry pedagogicznej do pracy z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi. Warsztaty dla nauczycieli prowadzone przez specjalistów PPP Drawsko Pomorskie „Skuteczna komunikacja z uczniem”.	Rok szkolny	Dyrektor nauczyciele pedagog	Dokumentacja szkolna
	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych. Uwrażliwianie na dobro i prawdę. Propagowanie wolontariatu.	Podejmowanie działań propagujących tolerancję i szacunek względem innych osób. Organizowanie pogadank i dyskusji na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych (propagowanie wolontariatu i innych działań charytatywnych).	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele pedagog	Dokumentacja szkolna
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY	Wychowanie do wartości.	Wpajanie uczniom uniwersalnego systemu wartości oraz kształtowanie prawidłowych postaw, propagowanie i respektowanie norm społecznych, motywowanie uczniów do wartościowego życia, przygotowywanie do pełnienia ról społecznych. Przygotowanie do życia zawodowego – zajęcia w ramach doradztwa zawodowego.	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele pedagog	Dokumentacja szkolna
	Rozwijanie szacunku dla dorobku kultury.	Podejmowanie działań mających na celu rozwijanie szacunku dla dorobku kulturalnego. Wyjazdy do kina, teatru. Organizowanie wycieczek edukacyjnych, regionalnych i krajoznawczych. Obchody Międzynarodowego Dnia Muzeów. Zajęcia w Klubie Brygadowym – tematyczne spotkania w bibliotece.	Rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele pedagog	Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook

<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Kultywowanie tradycji.</p>	<p>Propagowanie wartości patriotycznych dotyczących regionu, przybliżanie historii gminy Złocieniec. Nauka pieśni patriotycznych. Obchody Dnia Samorządu Terytorialnego. Obchody Dnia Praw Człowieka oraz Praw Dziecka Organizowanie różnych uroczystości szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - Pasowanie na ucznia klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - Jarmark bożonarodzeniowy - Rocznica Konstytucji 3 Maja - Uroczyste zakończenie roku szkolnego 	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele pedagog</p>	<p>Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook</p>
<p>Propagowanie kultury języka ojczystego</p>	<p>Przeciwdziałanie używaniu wulgaryzmów – zajęcia na języku polskim, godzinach wychowawczych i wszystkich zajęciach edukacyjnych. Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	<p>Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły Facebook</p>