

KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (na stronie szkoły) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, sposobie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej. W systemie oceniania będą wykorzystywane elementy oceniania kształtującego. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (zgodnie ze statutem szkoły) nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany (aktywność) przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak; Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności. Oceny otrzymywane za poszczególne elementy będą miały swoje wagi tak by odzwierciedlały nacisk na zaangażowanie, aktywność w wykonywaniu zadań na lekcjach wychowania fizycznego.

Aktywność 7

Umiejętności 3

Wiadomości 2

Frekwencja 2

Zachowanie 6

Ocena śródroczna i końcowa ustalane są z uwzględnieniem średniej ważonej otrzymanej ze wszystkich ocen i spełnieniu wszystkich wymagań na poszczególną ocenę. Np. przy średniej 5,60 uczeń ma ocenę częściową 1 (obojętnie z jakiego elementu) to nie otrzyma na koniec 6 bo nie spełnia kryterium na ocenę 6 (stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń). Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego: - przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe

lub dres i obuwiu sportowe) i przebranie się przed lekcją wf - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych - wykonywanie poleceń nauczyciela

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia: 1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji. Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (6, 5, 4) (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, czerwona kartka, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji) Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

2. Przygotowanie do lekcji

- uczeń trzy razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju , złego samopoczucia, bez powodu zaznacza się minusem z adnotacją brak stroju.. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Zwolnienia z lekcji zaznaczane są np (nie ma wpływu na średnią)

3. Aktywność pozalekcyjna Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe. II. Umiejętności z zakresu programu nauczania Ocenie podlegają:

- umiejętności z zakresu programu nauczania: • technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki • wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki , tenisa stołowego, badmintona • sprawność ogólna
- poziom cech motorycznych • sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności z dodatkową oceną za zaangażowanie
- wiedza z zakresu programu nauczania • przepisy zespołowych gier sportowych • przepisy bhp na lekcjach wf • znajomość zasad fair play • Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej • elementy higieny człowieka (związane z wf) • prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady

Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.) Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena celująca Uczeń: ● spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5) ● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania ● aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną ● godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową ● zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela ● swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń ● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne ● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem ● wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

Bardzo dobra Uczeń: ● całkowicie opanował materiał programowy ● jest bardzo sprawny fizycznie ● ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie ● posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu ● systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu ● jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń ● bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna ● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne ● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem ● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Dobra Uczeń: ● w dobrym stopniu opanował materiał programowy ● dysponuje dobrą sprawnością motoryczną ● ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi ● posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela ● nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie ● szanuje i dba o sprzęt sportowy ● zawsze posiada właściwy strój

na lekcji • Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
• nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Dostateczna Uczeń: • opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami • dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną • ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi • wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym • przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany • często nie posiada właściwego ubioru na lekcji • nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Dopuszczająca Uczeń: • nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki • jest mało sprawny fizycznie • ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi • nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu • ma niechętny stosunek do ćwiczeń • nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole • bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Niedostateczna Uczeń: • jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf • posiada bardzo niską sprawność motoryczną • wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami • charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej • ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu • nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole • regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji
Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej. Uczeń trzy razy w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia). Za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.