

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z języka angielskiego dla klas 4-8
w roku szkolnym 2025/2026

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI:

Program: Program nauczania z języka angielskiego dla 2 etapu edukacyjnego zgodny z Podstawą Programową z dnia 28.06.2024 (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber, Katarzyna Komarnicka)

Podręcznik: Together (klasy 4-6), Repetytorium ósmoklasisty (7-8)

II. KONTRAKT Z UCZNIEM:

1. Każdy uczeń jest oceniany z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, a oceny są jawne.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił którąś z nich z przyczyn losowych, jest zobowiązany do zaliczenia jej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w takiej formie, w jakiej odbywało się sprawdzenie wiadomości.
5. W szczególnych przypadkach, na wniosek ucznia dopuszcza się ustalenie innego terminu zaliczenia, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
6. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Trzy razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić brak gotowości do lekcji, przez co należy rozumieć: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.

8. W przypadku kolejnego nieprzygotowania wystawiana jest ocena niedostateczna.
9. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje „+”. Trzy „+” podlegają konwertowaniu i wystawieniu oceny bardzo dobrej za aktywność, pięć to ocena celująca.
10. Uczeń ma prawo poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. Poprawa może nastąpić tylko raz, odbywa się na wniosek ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

III. ZASADY OCENIANIA UCZNIA:

1. Formami sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia są: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, czytanie, słuchanie, mówienie, dyktando, sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem, aktywny udział w działaniach propagujących treści poznawane na lekcjach (udział w przedstawieniach, apelach, projektach itp.), inne zadania (plakat, krzyżówka, praca w grupie, gra planszowa itp.).
2. Uczniowie oceniani są na podstawie wszystkich otrzymanych ocen częściowych.
3. Ocena roczna uwzględnia cały rok pracy ucznia i wszystkie uzyskane oceny.
4. Minimalna liczba ocen w danym półroczu to $2n+1$, gdzie n oznacza liczbę godzin danego przedmiotu przewidzianą do realizacji w tygodniu.

IV. KRYTERIA OCENIANIA:

1. Bieżące oceny wystawiane są zgodnie z zastosowaniem następujących progów procentowych:

0% - 29%	<i>niedostateczny</i>
30% - 49%	<i>dopuszczający</i>
50% - 69%	<i>dostateczny</i>
70% - 84%	<i>dobry</i>
85% - 94%	<i>bardzo dobry</i>
95%-100%	<i>celujący</i>

2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej uwzględnia się przede wszystkim postępy w nauce, jego zaangażowanie oraz możliwości edukacyjne. Dodatkowo jednym z elementów branych pod uwagę jest średnia ważona ocen cząstkowych, zgodnie z przypisaną im wagą.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA

1. Rodzice są informowani o postępach dydaktycznych dziecka za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych śródrocznych, rocznych i końcowych ocenach z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Na miesiąc przed zakończeniem I półroczna nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o zagrożeniu niedostateczną śródroczną oceną klasyfikacyjną.
4. Na 10 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

VI. INFORMACJA O STOSOWANIU ZALECEŃ WYNIKAJĄCYCH Z OPINII PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ, W TYM PORADNI SPECJALISTYCZNEJ JAK RÓWNIEŻ NA PODSTAWIE ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO LUB OBJĘTE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ W SZKOLE.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Uczniowi posiadającemu opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, niezwłocznie po zapoznaniu się z zaleceniami nauczyciel sporządza arkusz dostosowania, w którym zawarte są sposoby, metody, formy i warunki dostosowania oraz sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. Wymieniony wyżej dokument zostaje przekazany rodzicom/opiekunom prawnym.

VII. ORGANIZACJA EGZAMINÓW

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Egzamin poprawkowy - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Sprawdzian wiedzy i umiejętności- przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

VIII. ZAPISY KOŃCOWE

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z historii rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocińcu oraz z rozporządzeniami MEN.